



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน  
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนการบุรีรัมย์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านกวีนิพนธ์ประเภทกลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บทความ ได้อย่างถูกต้อง อ่านข้อความลักษณะอธิบาย ตีความ แปลความ สรุปความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตอบคำถาม อธิบายคำศัพท์ได้อย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิวิจารณ์วรรณคดีประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และสังคม มีมารยาทในการอ่าน เลือกอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกลง เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ จดบันทึกลง ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอ้างอิงแหล่งที่มา ข้อมูลสารสนเทศและทบทวน ขัดเกลางานเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการเขียน ฟังและดูข่าว สื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีมารยาทวิเคราะห์แนวคิดและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู นำความรู้ข้อมูลจากการฟังและการดู มาประเมินค่าใช้เขียนข้อมูล ในการพัฒนาการเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพ ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องตามหลักการพูดและมี มารยาทในการพูด แสดงความเข้าใจ ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา ระดับภาษา และใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคลและสถานการณ์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ได้อย่างไพเราะ

ศึกษาหลักวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้นบอกลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยง กับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตและประเมินค่าและรวบรวมวรรณคดีและ วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษาและวัฒนธรรม โดยการเขียนรายงานและท่องจำบทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ รักในการค้นคว้าหาความรู้ รักความเป็นไทย มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ท 1.1 | ม.4-6/1 | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน                        |
| ท 1.1 | ม.4-6/2 | ตีความ แปลความและ ขยายความจากเรื่องที่อ่าน  |
| ท 1.1 | ม.4-6/3 | ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/4 | การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต |

ท 1.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดเห็นใหม่ อย่างมีเหตุผล
ท 1.1	ม.4-6/6	ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด
ท 1.1	ม.4-6/7	อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน
ท 1.1	ม.4-6/8	สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตนพัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
ท 1.1	ม.4-6/9	มีมารยาทในการอ่าน
ท 2.1	ม.4-6/1	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
ท 2.1	ม.4-6/2	เขียนเรียงความ
ท 2.1	ม.4-6/3	เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย
ท 2.1	ม.4/5	ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
ท 2.1	ม.4-6/6	เขียนรายงานศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูล สารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
ท 2.1	ม.4-6/7	บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
ท 2.1	ม.4-6/8	มีมารยาทในการเขียน
ท 3.1	ม.4-6/1	สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
ท 3.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์แนวการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
ท 3.1	ม.4-6/3	ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ท 3.1	ม.4-6/4	มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
ท 3.1	ม.4-6/5	พูดในโอกาสต่าง ๆ
ท 3.1	ม.4-6/6	มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
ท 4.1	ม.4-6/1	อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
ท 4.1	ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งใช้คำราชาศัพท์อย่าง เหมาะสม
ท 4.1	ม.4-6/4	แต่งบทร้อยกรองได้
ท 5.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
ท 5.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และ วิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ท 5.1	ม.4-6/3	วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

- ท 5.1 ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ม.4-6/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
- ท 5.1 ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม 32 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านกวีนิพนธ์ประเภทกลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บทความ ได้อย่างถูกต้อง อ่านข้อความลักษณะอธิบาย ดีความ แปลความ สรุปความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตอบคำถาม อธิบายคำศัพท์ได้อย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิจาร์ณวรรณคดีประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ สังคม และมีมารยาทในการอ่าน เลือกอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกลง เขียนสื่อสาร เขียนบทความ จดบันทึก ใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอ้างอิงแหล่งที่มา ข้อมูลสารสนเทศและทบทวนขัดกลางงานเขียนได้ ถูกต้อง มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการเขียน ฟังและดูข่าว สื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีมารยาทวิเคราะห์ แนวคิดและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู นำความรู้ข้อมูลจากการฟังและการดูมาประเมินค่าใช้เขียน ข้อมูล ในการพัฒนาการเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพ ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องตามหลักการพูดและมีมารยาทในการ พูด แสดงความเข้าใจ การใช้คำ กลุ่มคำสร้างประโยค และใช้ คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ได้เหมาะสมกับระดับ ของบุคคลและสถานการณ์ แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงได้อย่างไพเราะ

ศึกษาหลักวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นคู่มือเมืองโบราณ บ้านเมืองการรู้ บอกลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีตและประเมินค่าและรวบรวมวรรณคดีและวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษาและวัฒนธรรม โดยการ เขียนรายงานและท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่

เรียนรู้ รักในการค้นคว้าหาความรู้ รักความเป็นไทย มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ท 1.1 | ม.4/1   | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/2 | ตีความ แปลความและ ขยายความจากเรื่องที่อ่าน  |
| ท 1.1 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล   |
| ท 1.1 | ม.4-6/4 | การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต                      |
| ท 1.1 | ม.4-6/5 | วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็น ได้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล                                |
| ท 1.1 | ม.4-6/6 | ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  |
| ท 1.1 | ม.4-6/7 | อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน  |
| ท 1.1 | ม.4-6/8 | สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตนพัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ |
| ท 1.1 | ม.4-6/9 | มีมารยาทในการอ่าน   |
| ท 2.1 | ม.4-6/1 | เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน                          |
| ท 2.1 | ม.4-6/2 | เขียนบทความ   |
| ท 2.1 | ม.4-6/4 | บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ   |
| ท 2.1 | ม.4-6/5 | ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง  |
| ท 2.1 | ม.4-6/6 | เขียนรายงานศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง                           |
| ท 2.1 | ม.4-6/7 | บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ   |
| ท 2.1 | ม.4-6/8 | มีมารยาทในการเขียน  |
| ท 3.1 | ม.4-6/1 | สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู  |
| ท 3.1 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์แนวการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล  |
| ท 3.1 | ม.4-6/3 | ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  |
| ท 3.1 | ม.4-6/4 | มีวิจรณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู  |
| ท 3.1 | ม.4-6/5 | พูดในโอกาสต่าง ๆ  |

ท 3.1	ม.4-6/6	มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
ท4.1	ม.4-6/2	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
ท 4.1	ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งใช้คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
ท 4.1	ม.4-6/4	แต่งบทร้อยกรองได้
ท 5.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
ท 5.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ท 5.1	ม.4-6/3	วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
ท 5.1	ม.4-6/4	สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ท 5.1	ม.4-6/5	รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
ท 5.1	ม.4-6/6	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม 32 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท32101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผลลึกซึ้ง เขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ และเชิงวิชาการ มีนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการเขียน จดบันทึกจากการอ่านได้ ฟัง ดู สื่อ รูปแบบต่าง ๆ แล้วนำความรู้มาใช้ มีมารยาทในการอ่าน พูดเล่าเรื่องในโอกาสต่าง ๆ มีมารยาทในการพูด พูดสุภาพ มีความเข้าใจพลังของภาษา เข้าใจอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย

ใช้คำราชาศัพท์อย่างถูกต้อง แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง ร่าย อธิบาย หรือเขียนรายงานการค้นคว้า ประวัติวรรณคดี กวี และวรรณคดีที่สำคัญ สมัยอยุธยาตอนกลาง เหตุการณ์บ้านเมืองที่สัมพันธ์หรือ

ส่งเสริมวรรณคดี คุณค่าของวรรณคดี และเขียนรายงาน หรือทำโครงการงานภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ รักในการค้นคว้าหาความรู้ รักความเป็นไทย มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ท 1.1 | ม.4-6/1 | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/2 | ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล  |
| ท 1.1 | ม.4-6/5 | วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล                                      |
| ท 1.1 | ม.4-6/6 | ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  |
| ท 1.1 | ม.4-6/7 | อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกรายย่อความและรายงาน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/8 | สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ |
| ท 1.1 | ม.4-6/9 | มีมารยาทในการอ่าน   |
| ท 2.1 | ม.4-6/1 | เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน                         |
| ท 2.1 | ม.4-6/2 | เขียนเรียงความ  |
| ท 2.1 | ม.4-6/4 | ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ   |
| ท 2.1 | ม.4-6/5 | ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง  |
| ท 2.1 | ม.4-6/6 | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง                        |
| ท 2.1 | ม.4-6/7 | บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ   |
| ท 2.1 | ม.4-6/8 | มีมารยาทในการเขียน  |
| ท 3.1 | ม.4-6/1 | สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู  |
| ท 3.1 | ม.4-6/4 | มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู   |
| ท 3.1 | ม.4-6/5 | พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิด  |

		ใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม
ท 3.1	ม.4-6/6	มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด
ท 4.1	ม.4-6/1	อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา และลักษณะของภาษา
ท4.1	ม.4-6/2	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
ท 4.1	ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ อย่างเหมาะสม
ท 4.1	ม.4-6/4	แต่งบทร้อยกรอง
ท 4.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
ท 4.1	ม.4-6/6	อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
ท 4.1	ม.4-6/7	วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ท 5.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
ท 5.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ท 5.1	ม.4-6/3	วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
ท 5.1	ม.4-6/4	สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง
ท 5.1	ม.4-6/5	รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
ท 5.1	ม.4-6/6	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

รวม 32 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตีความ แปลความ ทั้งการพูด มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินเรื่องที่อ่าน จดบันทึกความรู้ เขียนย่อความ เขียนสร้างสรรค์ นำข้อมูลจากฟัง และ ดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาวิเคราะห์ มีมารยาทในการฟัง และดู พูดเป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดแสดงการโต้แย้ง มีมารยาทในการพูด ใช้ประโยคซับซ้อนตามเจตนาการสื่อสาร เขียนบทความ หรืองานเขียน

ใช้แผนภาพความคิดประกอบการพูด และการเขียนต่าง ๆ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง ร่าย พูด และเขียน สร้างสรรค์งานเชิงวิชาการ มีมารยาทในการเขียน บทกวีนิพนธ์ประเภทลิลิต ฉันท กลอน นวนิยาย และใช้หลักการวิจารณ์ วรรณคดี ศึกษาประวัติวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนปลาย และสมัยกรุงธนบุรี ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นคู่มือโบราณบ้านเมืองการรู้ ประวัติความเป็นมา อภิปรายแสดงความคิดเห็น เล่าเรื่องจากวรรณคดี การตอบคำถาม เขียนบทความ หรือจัดนิทรรศการ

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ รักในการค้นคว้าหาความรู้ รักความเป็นไทย มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ท 1.1 | ม.4-6/1 | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/2 | ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล  |
| ท 1.1 | ม.4-6/5 | วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล                                    |
| ท 1.1 | ม.4-6/6 | ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  |
| ท 1.1 | ม.4-6/8 | สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ |
| ท 1.1 | ม.4-6/9 | มีมารยาทในการอ่าน   |
| ท 2.1 | ม.4-6/1 | เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน                         |
| ท 2.1 | ม.4-6/4 | ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ   |
| ท 2.1 | ม.4-6/5 | ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง  |
| ท 2.1 | ม.4-6/6 | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง                        |

ท 2.1	ม.4-6/7	บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอมีเหตุผล
ท 2.1	ม.4-6/8	มีมารยาทในการเขียน
ท 3.1	ม.4-6/1	สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู
ท 3.1	ม.4-6/4	มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
ท 3.1	ม.4-6/5	พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม
ท 3.1	ม.4-6/6	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
ท 4.1	ม.4-6/1	อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา และลักษณะของภาษา
ท4.1	ม.4-6/2	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
ท 4.1	ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
ท 4.1	ม.4-6/4	แต่งบทร้อยกรอง
ท 4.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
ท 4.1	ม.4-6/6	อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
ท 4.1	ม.4-6/7	วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ท 5.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
ท 5.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ท 5.1	ม.4-6/3	วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
ท 5.1	ม.4-6/4	สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ท 5.1	ม.4-6/5	รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
ท 5.1	ม.4-6/6	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

รวม 30 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านร้อยแก้วประเภทปาฐกถา เทศนา บทร้อยกรองประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย การอ่านจับใจความสำคัญ การตีความ การแปลความ และการขยายความ การอ่านวิเคราะห์ การวิจารณ์ การประเมินค่า และการแสดงความคิดเห็นวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ การสรุปเป็นแผนผัง ความคิด บันทึกย่อความ รายงาน ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ การเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา แสดงทรรศนะ การโต้แย้งได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง และมีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน การเขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อที่หลากหลาย และการเขียนบันเทิงคดี การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจ การฟัง การดู ข่าว เหตุการณ์ การอภิปราย การให้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่าโดยใช้วิจารณ์ญาณอย่างสร้างสรรค์ การศึกษาบริบทธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำ เพื่อสร้างประโยคในการสื่อสาร การแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น การศึกษากวีนิพนธ์ กลอน บทละคร วรรณกรรม วรรณคดี และการรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาทางภาษา การท่องจำบทอาขยานที่น่าสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม มีคุณธรรมในการใช้ภาษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า ความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ท 1.1 | ม.4-6/1 | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องไพเราะและเหมาะสมกับเรื่อง<br>ที่อ่าน                           |
| ท 1.1 | ม.4-6/2 | ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน   |
| ท 1.1 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล   |
| ท 1.1 | ม.4-6/4 | คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต |

ท 1.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่ อย่างมีเหตุผล
ท 1.1	ม.4-6/6	ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
ท 1.1	ม.4-6/7	อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ฟังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน
ท 1.1	ม.4-6/8	สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตนพัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
ท 1.1	ม.4-6/9	มีมารยาทในการอ่าน
ท 1.1	ม.4-6/10	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียง ถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน
ท 2.1	ม.4-6/1	เขียนเรียงความ
ท 2.1	ม.4-6/4	ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ
ท 2.1	ม.4-6/6	เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
ท 2.1	ม.4-6/8	มีมารยาทในการเขียน
ท 3.1	ม.4-6/1	สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น
ท 3.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
ท 3.1	ม.4-6/3	ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ท 3.1	ม.4-6/4	มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
ท 3.1	ม.4-6/5	พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วย ภาษาถูกต้องเหมาะสม
ท 3.1	ม.4-6/6	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
ท 4.1	ม.4-6/1	อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
ท 4.1	ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
ท 4.1	ม.4-6/4	แต่งบทร้อยกรอง
ท 4.1	ม.4-6/6	อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
ท 5.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจรรย์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจรรย์เบื้องต้น
ท 5.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ท 5.1	ม.4-6/5	รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
ท 5.1	ม.4-6/6	ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจและนำไปใช้อ้างอิงความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านร้อยแก้วประเภทพระบรมราชาวาท บทร้อยกรองประเภทกลอน ร่าย ร้อยกรองร่วมสมัย และบทอาเศียรวาท การจับใจความสำคัญ การตีความ การแปลความ และการขยายความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่า และการแสดงความคิดเห็นวรรณกรรมประเภทต่างๆ การสรุปเป็นแผนผังความคิด ย่อความ รายงาน การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ การเขียนโน้มน้าวใจเชิญชวน ประกาศ จดหมายกิจธุระ และการรายงานการประชุมได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง และมีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน การเขียนสารคดี การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าที่สนใจ เพื่อพัฒนาตนเอง การฟัง การดูสารคดี โฆษณาทางสื่อ การวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าโดยใช้วิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์ โดยการพูดแสดงความรู้ พูดแสดงทรรศนะ และพูดโน้มน้าวใจ การศึกษาการใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ บุคคล พร้อมทั้งจะใช้ระดับของภาษาเป็นตัวกำหนด การใช้คำราชาศัพท์ และประเมินค่า การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การศึกษากวีนิพนธ์ กลอนบทละคร วรรณกรรม วรรณคดี และการรวบรวมข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม มีคุณธรรมในการใช้ภาษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้า ความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย

## ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
ท 1.1	ม.4-6/2	ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
ท 1.1	ม.4-6/3	วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
ท 1.1	ม.4-6/4	คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและรายงาน
ท 1.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ท 1.1	ม.4-6/6	ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
ท 1.1	ม.4-6/7	อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
ท 1.1	ม.4-6/8	สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตนพัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
ท 1.1	ม.4-6/9	มีมารยาทในการอ่าน
ท.2.1	ม.4-6/1	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน
ท 2.1	ม.4-6/3	เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย
ท 2.1	ม.4-6/5	ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
ท 2.1	ม.4-6/7	บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
ท 2.1	ม.4-6/8	มีมารยาทในการเขียน
ท 3.1	ม.4-6/1	สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น
ท 3.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่
ท 3.1	ม.4-6/3	ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ท 3.1	ม.4-6/4	ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ท 3.1	ม.4-6/5	พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วย ภาษาถูกต้องเหมาะสม
ท 3.1	ม.4-6/6	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
ท 4.1	ม.4-6/2	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
ท 4.1	ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
ท 4.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
ท 4.1	ม.4-6/7	วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ท 5.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

- ท 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
- ท 5.1 ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม 28 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค31101 คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเซต การเขียนเซต เซตจำกัดและเซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน เซตว่าง แผนภาพเวนน์ เอกภาพสัมพัทธ์ สับเซตและสับเซตแท้ เพาเวอร์เซต การดำเนินการของเซต อินเตอร์เซกชัน ยูเนียน คอมพลีเมนต์ ผลต่าง การหาผลการดำเนินการของเซตตั้งแต่สองการดำเนินการขึ้นไป จำนวนสมาชิกของเซตจำกัด ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม “และ” “หรือ” “ถ้า...แล้ว...” “ก็ต่อเมื่อ” นิเสธของประพจน์ การหาค่าความจริงของรูปแบบของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน สัจนิรันดร์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การให้เหตุผล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.4/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสาร และสื่อ  
ความหมายทางคณิตศาสตร์

รวม 1 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค31102 คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการนับเบื้องต้น หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น กรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การจัดหมู่กรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการใช้ปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การให้เหตุผล การใช้ ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค 3.2 ม.4/1 เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการ แก้ปัญหา

ค 3.2 ม.4/2 หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้

รวม 2 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค32101 คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเลขยกกำลัง รากที่  $n$  ของจำนวนจริง เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ฟังก์ชัน และกราฟของฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได และฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การให้เหตุผล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.5/1 เข้าใจความหมายและใช้สมบัติเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริงในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ

ค 1.2 ม.5/1 ใช้ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชันอธิบายสถานการณ์ที่กำหนด

รวม 2 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค32102 คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับลำดับ ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต อนุกรม อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การให้เหตุผล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.5/2 เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้

ค 1.3 ม.5/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

รวม 2 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค33101 คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสถิติ ข้อมูล ประเภทของข้อมูล ระเบียบวิธีการทางสถิติ การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่ การแจกแจงความถี่สะสม ความถี่สัมพัทธ์ และความถี่สะสมสัมพัทธ์ ฮิสโทแกรมและรูปหลายเหลี่ยมความถี่ แผนภาพต้น-ใบ การวัดค่ากลางของข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การให้เหตุผล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

รวม 1 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค33102 คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลด้วยควอร์ไทล์ เดซิส์และเปอร์เซ็นต์ไทล์ ค่าการกระจายของข้อมูล ได้แก่ พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวน การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การให้เหตุผล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

รวม 1 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ การลำเลียงสารผ่านเซลล์ การควบคุมคุณภาพของน้ำและสารในเลือด กรด – เบส อุณหภูมิ โดยระบบหมุนเวียนเลือดและการทำงานของไต ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย มนุษย์ การสร้างอาหารของพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น การตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การออกแบบ และยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสสิ่งมีชีวิตอื่น ใฝ่ระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

### ตัวชี้วัด

- |       |       |   |
|-------|-------|---|
| ว 1.2 | ม.4/1 | อธิบายโครงสร้างและสมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ที่สัมพันธ์กับการลำเลียงสาร และเปรียบเทียบการลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่าง ๆ |
| ว 1.2 | ม.4/2 | อธิบายการควบคุมคุณภาพของน้ำและสารในเลือดโดยการทำงานของไต  |
| ว 1.2 | ม.4/3 | อธิบายการควบคุมคุณภาพของกรด-เบสของเลือดโดยการทำงานของไตและปอด   |
| ว 1.2 | ม.4/4 | อธิบายการควบคุมคุณภาพของอุณหภูมิภายในร่างกายโดยระบบหมุนเวียนเลือด ผิวหนัง และกล้ามเนื้อโครงร่าง                             |
| ว 1.2 | ม.4/5 | อธิบาย และเขียนแผนผังเกี่ยวกับการตอบสนองของร่างกายแบบไม่จำเพาะ และแบบจำเพาะต่อสิ่งแปลกปลอมของร่างกาย                        |
| ว 1.2 | ม.4/6 | สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างโรคหรืออาการที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน  |
| ว 1.2 | ม.4/7 | อธิบายภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่มีสาเหตุมาจากการติดเชื้อ HIV   |
| ว 1.2 | ม.4/8 | ทดสอบ และบอกชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ได้  |
| ว 1.2 | ม.4/9 | สืบค้นข้อมูล อภิปราย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสารต่าง ๆ ที่พืชบางชนิดสร้างขึ้น                                |

- ว 1.2 ม.4/10 ออกแบบการทดลอง ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
- ว 1.2 ม.4/11 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น และยกตัวอย่างการนำมาประยุกต์ใช้ทางการเกษตรของพืช
- ว 1.2 ม.4/12 สังเกต และอธิบายการตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต

รวม 12 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว31103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ออกแบบ สร้าง หรือพัฒนาผลงานสำหรับแก้ปัญหาที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการบริการ

โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมซึ่งใช้ความรู้ ทักษะ และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย คำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงาน

### ตัวชี้วัด

- ว 4.1 ม.4/1 วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ รวมทั้งประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยี
- ว 4.1 ม.4/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการที่มีผลกระทบต่อสังคม รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มีความซับซ้อนเพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- ว 4.1 ม.4/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลายโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา

- ว 4.1 ม.4/4 ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด
- ว 4.1 ม.4/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีที่ซับซ้อนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย
- รวม 5 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว31102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน ผลของเทคโนโลยี DNA ที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศบริเวณคูเมืองโบราณบ้านกาจุง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบๆคูเมืองโบราณ หลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การออกแบบ และยกตัวอย่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

#### ตัวชี้วัด

- ว 1.1 ม.4/1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ
- ว 1.1 ม.4/2 สืบค้นข้อมูล อภิปรายสาเหตุ และยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ



- ว 1.1 ม.4/3 สืบค้นข้อมูล อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพ และทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ
- ว 1.1 ม.4/4 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม
- ว 1.3 ม.4/1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน การสังเคราะห์โปรตีน และลักษณะทางพันธุกรรม
- ว 1.3 ม.4/2 อธิบายหลักการถ่ายทอดลักษณะที่ถูกควบคุมด้วยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศและมัลติเปิลแอลลีล
- ว 1.3 ม.4/3 อธิบายผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงลำดับนิวคลีโอไทด์ในดีเอ็นเอต่อการแสดงลักษณะของ สิ่งมีชีวิต
- ว 1.3 ม.4/4 สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างการนำมิวเทชันไปใช้ประโยชน์
- ว 1.3 ม.4/5 สืบค้นข้อมูล และอภิปรายผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- ว 1.3 ม.4/6 สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจาก วิวัฒนาการ
- รวม 10 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว31104 วิทยาการคำนวณ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของแนวคิดเชิงคำนวณ การแยกส่วนประกอบและการย่อยปัญหา การหารูปแบบการ คิดเชิงนามธรรม ตัวอย่างและประโยชน์ของแนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันประยุกต์ใช้ แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบขั้นตอนวิธีสำหรับแก้ปัญหา ตัวอย่างการออกแบบขั้นตอนวิธี

แก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การระบุข้อมูลเข้า ข้อมูลออก และเงื่อนไขของปัญหา ออกแบบขั้นตอนวิธี การทำซ้ำการจัดเรียงและค้นหาข้อมูล

เพื่อแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การศึกษาตัวอย่างโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนด ปัญหา ศึกษา วางแผน ดำเนินงาน สรุปผลและเผยแพร่ ในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับวิชาอื่น และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

## ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.4/1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงานที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

รวม 1 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1                      กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1                      เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน                      จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ธาตุและสารประกอบ เปรียบเทียบแบบจำลองอะตอมของโบร์และแบบกลุ่มหมอก อนุภาคมูลฐานของอะตอม สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ ไอโซโทป หมู่และคาบของธาตุ ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะและธาตุทรานซิชัน สมบัติของธาตุ แนวโน้มสมบัติบางประการของธาตุตามตารางธาตุ ประโยชน์และ

อันตรายของธาตุแทรนซิชัน พันธะเคมี สภาพขั้วของสารที่เป็นโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดกับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตามสภาพขั้วหรือการเกิดพันธะไฮโดรเจน สูตรเคมี การละลายของสาร สารประกอบอินทรีย์ประเภทไฮโดรคาร์บอน สมบัติทางกายภาพของพอลิเมอร์และมอนอเมอร์ ความเป็นกรด-เบส ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติเทอร์มอพลาสติกและเทอร์มอเซตของพอลิเมอร์ ผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สมการเคมี ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยารีดอกซ์ สารกัมมันตรังสี ประโยชน์และการป้องกันอันตรายที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างมีระบบ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การทดลอง อธิบาย อภิปรายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เลือกลงมือในการเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาเผื่อแผ่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

### ตัวชี้วัด

- ว 2.1 ม.5/1 ระบุว่าสารเป็นธาตุหรือสารประกอบ และอยู่ในรูปอะตอม โมเลกุล หรือไอออนจากสูตรเคมี
- ว 2.1 ม.5/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของแบบจำลองอะตอมของโบร์กับแบบจำลองอะตอมแบบกลุ่มหมอก
- ว 2.1 ม.5/3 ระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนของอะตอม และไอออนที่เกิดจากอะตอมเดี่ยว
- ว 2.1 ม.5/4 เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุและระบุการเป็นไอโซโทป
- ว 2.1 ม.5/5 ระบุหมู่และคาบของธาตุ และระบุว่าธาตุเป็นโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ กลุ่มธาตุเรฟรีเซนเททีฟ หรือกลุ่มธาตุแทรนซิชัน จากตารางธาตุ
- ว 2.1 ม.5/6 เปรียบเทียบสมบัติการนำไฟฟ้า การให้และรับอิเล็กตรอนระหว่างธาตุในกลุ่มโลหะกับอโลหะ
- ว 2.1 ม.5/7 สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์และอันตรายที่เกิดจากธาตุเรฟรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน
- ว 2.1 ม.5/8 ระบุว่าพันธะโคเวเลนต์เป็นพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสาม และระบุจำนวนคู่อิเล็กตรอนระหว่างอะตอมคู่ร่วมพันธะ จากสูตรโครงสร้าง

- ว 2.1 ม.5/9 ระบุสภาพข้อของสารที่โมเลกุลประกอบด้วย 2 อะตอม
- ว 2.1 ม.5/10 ระบุสารที่เกิดพันธะไฮโดรเจนได้จากสูตรโครงสร้าง
- ว 2.1 ม.5/11 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสารโคเวเลนต์กับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตามสภาพข้อหรือการเกิดพันธะไฮโดรเจน
- ว 2.1 ม.5/12 เขียนสูตรเคมีของไอออนและสารประกอบไอออนิก
- ว 2.1 ม.5/13 ระบุว่าสารเกิดการละลายแบบแตกตัวหรือไม่แตกตัว พร้อมให้เหตุผลและระบุว่าสารละลายที่ได้เป็นสารละลายอิเล็กโทรไลต์ หรือนอนอิเล็กโทรไลต์
- ว 2.1 ม.5/14 ระบุสารประกอบอินทรีย์ประเภทไฮโดรคาร์บอนว่าอิ่มตัวหรือไม่อิ่มตัวจากสูตรโครงสร้าง
- ว 2.1 ม.5/15 สืบค้นข้อมูลและเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพระหว่างพอลิเมอร์และมอนอเมอร์ของพอลิเมอร์ชนิดนั้น
- ว 2.1 ม.5/16 ระบุสมบัติความเป็นกรด-เบสจากโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์
- ว 2.1 ม.5/17 อธิบายสมบัติการละลายในตัวทำละลายชนิดต่าง ๆ ของสาร
- ว 2.1 ม.5/18 วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติเทอร์มอพลาสติกและเทอร์มอเซตของพอลิเมอร์ และการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์
- ว 2.1 ม.5/19 สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พร้อมแนวทางป้องกันหรือแก้ไข
- ว 2.1 ม.5/20 ระบุสูตรเคมีของสารตั้งต้น ผลิตภัณฑ์ และแปลความหมายของสัญลักษณ์ในสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมี
- ว 2.1 ม.5/21 ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้นพื้นที่ผิว อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- ว 2.1 ม.5/22 สืบค้นข้อมูลและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือในอุตสาหกรรม
- ว 2.1 ม.5/23 อธิบายความหมายของปฏิกิริยารีดอกซ์
- ว 2.1 ม.5/24 อธิบายสมบัติของสารกัมมันตรังสี และคำนวณครึ่งชีวิตและปริมาณของสารกัมมันตรังสี
- ว 2.1 ม.5/25 สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์ของสารกัมมันตรังสีและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี

รวม 25 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ว32103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2      กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1      เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน      จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการทำโครงการ การใช้ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างชิ้นงานหรือออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในการอำนวยความสะดวกในการทำงาน ศึกษาการทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหรือแก้ปัญหาในการทำงาน

โดยกำหนดปัญหา วางแผน ดำเนินงานแก้ปัญหา สรุปผลและปรับปรุง นำเสนอชิ้นงานหรือวิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เลือกลงมือในการเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.5/1      ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวม 1 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วกับเวลา แรงแล่ง ความสัมพันธ์ระหว่างความเร่งกับแรงแล่ง แรงแกรงและแรงปฏิกิริยา ผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่างๆ แรงแล่งถ่วงที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุต่างๆรอบโลก การเกิดสนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก การเคลื่อนที่ของอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก การเกิดอีเอฟเอ็ม แรงแล่งและแรงแอ่อน พลังงานนิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชัน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า การสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบนและการรวมคลื่น ความถี่ธรรมชาติการสั่นพ้อง การสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบนและการรวมคลื่นของคลื่นเสียง ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่เสียงกับระดับเสียง การเกิดเสียงสะท้อนกลับ บีต ดอปเพลอร์และการสั่นพ้องของเสียง การนำความรู้ของเสียงไปใช้ประโยชน์ การมองเห็นสีของวัตถุ การทำงานของแผ่นกรองแสงสี การผสมแสงสี การผสมสารสี และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า เปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างมีระบบ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การทดลอง อธิบาย อภิปรายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เลือกลงและใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาเผื่อแผ่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

ตัวชี้วัด

- ว 2.2 ม.5/1 วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลความเร็วกับเวลาของการเคลื่อนที่ของวัตถุ เพื่ออธิบายความเร่งของวัตถุ
- ว 2.2 ม.5/2 สังเกตและอธิบายการหาแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่อยู่ในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุโดยการเขียนแผนภาพการรวมแบบเวกเตอร์
- ว 2.2 ม.5/3 สังเกต วิเคราะห์ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเร่งของวัตถุกับแรงลัพธ์ ที่กระทำต่อวัตถุและมวลของวัตถุ
- ว 2.2 ม.5/4 สังเกตและอธิบายแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุคู่หนึ่ง ๆ
- ว 2.2 ม.5/5 สังเกตและอธิบายผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ ได้แก่ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบสั่น
- ว 2.2 ม.5/6 สืบค้นข้อมูลและอธิบายแรงโน้มถ่วงที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ รอบโลก
- ว 2.2 ม.5/7 สังเกตและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า
- ว 2.2 ม.5/8 สังเกตและอธิบายแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก และแรงแม่เหล็กที่กระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านในสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายหลักการทำงานของมอเตอร์
- ว 2.2 ม.5/9 สังเกตและอธิบายการเกิดอีเอ็มเอฟ รวมทั้งยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 2.2 ม.5/10 สืบค้นข้อมูลและอธิบายแรงเข้มและแรงอ่อน
- ว 2.3 ม.5/1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายพลังงานนิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชัน และความสัมพันธ์ระหว่างมวลกับพลังงานที่ปลดปล่อยออกมาจากฟิชชันและฟิวชัน
- ว 2.3 ม.5/2 สืบค้นข้อมูล และอธิบายการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งสืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านพลังงานโดยเน้นด้านประสิทธิภาพและความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่าย
- ว 2.3 ม.5/3 สังเกต และอธิบายการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่น
- ว 2.3 ม.5/4 สังเกต และอธิบายความถี่ธรรมชาติ การสั่นพ้อง และผลที่เกิดขึ้นจากการสั่นพ้อง
- ว 2.3 ม.5/5 สังเกต และอธิบายการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่นของคลื่นเสียง
- ว 2.3 ม.5/6 สืบค้นข้อมูล และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มเสียงกับระดับเสียงและผลของความถี่กับระดับเสียงที่มีต่อการได้ยินเสียง
- ว 2.3 ม.5/7 สังเกต และอธิบายการเกิดเสียงสะท้อนกลับ บีต ดอปเพลอร์ และการสั่นพ้องของเสียง

ว 2.3	ม.5/8	สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างการนำความรู้เกี่ยวกับเสียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
ว 2.3	ม.5/9	สังเกต และอธิบายการมองเห็นสีของวัตถุและความผิดปกติในการมองเห็นสี
ว 2.3	ม.5/10	สังเกต และอธิบายการทำงานของแผ่นกรองแสงสี การผสมแสงสี การผสมสารสี และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
ว 2.3	ม.5/11	สืบค้นข้อมูลและอธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าส่วนประกอบคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักการทำงานของอุปกรณ์บางชนิดที่อาศัย คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
ว 2.3	ม.5/12	สืบค้นข้อมูลและอธิบายการสื่อสาร โดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศและเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล
รวม	22	ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว32104 วิทยาการคำนวณ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การสร้างและออกแบบผลิตภัณฑ์ การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางสถิติที่เป็นสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล ศึกษากรณีศึกษาและตัวอย่างปัญหา การเลือกใช้แหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ การศึกษาตัวอย่างโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยกำหนดปัญหา ศึกษา วางแผน ดำเนินงาน สรุปผลและเผยแพร่ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการเพื่อเพิ่มมูลค่าโดยสามารถนำไปใช้กับชีวิตจริงได้

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เลือกและใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ

ตัวชี้วัด



ว 4.2 ม.5/1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

รวม 1 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว31101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติโครงสร้างของโลก หลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รูปแบบรอยแนวต่อของแผ่นธรณี กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิดและแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย กระบวนการเกิด ขนาดและความรุนแรงผลจากแผ่นดินไหวและแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย กระบวนการเกิดสึนามิและแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ผลจาก

การได้รับพลังงานจากแสงอาทิตย์ การหมุนเวียนของอากาศ ทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ การหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทร แปลความหมายของสัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างมีระบบ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การทดลอง อธิบาย อภิปรายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เลือกลงมือในการเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาใฝ่ระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

### ตัวชี้วัด

- |       |        |  |
|-------|--------|--|
| ว 3.1 | ม.6/1  | อธิบายการแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลที่สนับสนุน   |
| ว 3.1 | ม.6/2  | อธิบายหลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี   |
| ว 3.1 | ม.6/3  | ระบุสาเหตุ และอธิบายรูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี พร้อมยกตัวอย่างหลักฐานทางธรณีวิทยาที่พบ                                   |
| ว 3.1 | ม.6/4  | อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย                         |
| ว 3.1 | ม.6/5  | อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด ขนาดและความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย |
| ว 3.1 | ม.6/6  | อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด และผลจากสึนามิรวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย                        |
| ว 3.1 | ม.6/7  | อธิบายปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันในแต่ละบริเวณของโลก  |
| ว 3.1 | ม.6/8  | อธิบายการหมุนเวียนของอากาศ ที่เป็นผลมาจากความแตกต่างของความกดอากาศ   |
| ว 3.1 | ม.6/9  | อธิบายทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ ที่เป็นผลมาจากการหมุนรอบตัวเองของโลก   |
| ว 3.1 | ม.6/10 | อธิบายการหมุนเวียนของอากาศตามเขตละติจูด และผลที่มีต่อภูมิอากาศ   |
| ว 3.1 | ม.6/11 | อธิบายปัจจัยที่ทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทร และรูปแบบการหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทร   |
| ว 3.1 | ม.6/12 | อธิบายผลของการหมุนเวียนของอากาศและน้ำผิวน้ำในมหาสมุทรที่มีต่อลักษณะ  |

- ภูมิภาค ลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม
- ว 3.1 ม.6/13 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิภาคของโลก พร้อมทั้งนำเสนอแนวปฏิบัติ เพื่อลดกิจกรรมของมนุษย์ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิภาคโลก
- ว 3.1 ม.6/14 แปลความหมายสัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ และนำข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ มาวางแผนการดำเนินชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพลมฟ้าอากาศ
- รวม 14 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว31102 วิทยาการคำนวณ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ สารสนเทศ องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

นำเสนอและแบ่งปันข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับตัวเองและสังคม การใช้งานสื่อออนไลน์ให้ปลอดภัย

มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.6/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

รวม 1 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31101 สังคมศึกษาฯ 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บอก อธิบาย ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ หรือสรุปความสำคัญของสังคมชมพูทวีป ทางสายกลางในกรอบของอริยสัจ 4 พระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต พุทธสาวก สาวิกา ชาดก ชาวพุทธตัวอย่างพระไตรปิฎก และคัมภีร์ของศาสนาอื่นๆ คติธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญและเทศกาล มีความเชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว แสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติศาสนพิธี สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญภาวนาตามหลักสติปัญญา ปกป้องคุ้มครองดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงหลักการปฏิบัติตน และปฏิบัติจิตตามหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทยให้อยู่ในศีลธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานและอนาคตของประเทศชาติต่อไป ให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงหลักการปฏิบัติตนในการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ส 1.1 | ม.4-6/1 | วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ   |
| ส 1.1 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการ สอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| ส 1.1 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  |
| ส 1.1 | ม.4-6/4 | วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ  |

		ตามที่ กำหนด
ส 1.1	ม.4-6/13	วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.1	ม.4-6/14	วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชน ตัวอย่าง ตามที่กำหนด
ส 1.1	ม.4-6/15	วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ ตนนับถือและการเผยแผ่
ส 1.1	ม.4-6/16	เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และ กำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขและอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์
ส 1.1	ม.4-6/17	อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป
ส 1.1	ม.4-6/18	ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมจริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและ พฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
ส 1.1	ม.4-6/19	เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่น พัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย วิธี คิด แบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.1	ม.4-6/20	สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตาม แนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.1	ม.4-6/21	วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน
ส 1.1	ม.4-6/22	เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนา สังคม
ส 1.2	ม.4-6/1	ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง
ส 1.2	ม.4-6/2	ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.2	ม.4-6/3	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.2	ม.4-6/4	วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญ ของ ศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
ส 1.2	ม.4-6/5	สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการ พัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก
ส 2.1	ม.4-6/1	วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและ สังคมโลก
ส 2.1	ม.4-6/2	วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการ

		เปลี่ยนแปลง ทางสังคม
ส 2.1	ม.4-6/3	ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก
ส 2.1	ม.4-6/4	ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา
ส 2.1	ม.4-6/5	วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล
ส 2.2	ม.4-6/1	วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอ แนวทางแก้ไข
ส 2.2	ม.4-6/2	เสนอแนวทางทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสาน ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างประเทศ
ส 2.2	ม.4-6/3	วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
รวม	27	ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31102 สังคมศึกษา 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บอก อธิบาย ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ และปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบสหกรณ์ สามารถนำมากำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจในชุมชน มีส่วนร่วม หรือ ปฏิบัติตนโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับ อิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมถึงตระหนัก และเห็นความสำคัญของสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัด

- ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
- ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ
- ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข
- ส 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์
- ส 5.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

รวม 6 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32101 สังคมศึกษาฯ 3

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด พระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์-การคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนา และการคิดแบบวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนาเน้นการฝึกหัดอบรมตน การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการเมืองและสันติภาพ พระธรรมเกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง พระรัตนตรัย วิเคราะห์



ความหมายและคุณค่าของ ธรรมะ อริยสัจ 4 .ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้ ชั้น 5 โลกธรรม 8 สมุทัย (ธรรมที่ควรละ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ พุทธศาสนสุภาษิต พระสงฆ์เกี่ยวกับ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และคัมภีร์ว่าพระไตรปิฎก และคัมภีร์ของศาสนาอื่น ๆ การสังคายนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎก ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว ของบุคคลในท้องถิ่นตำบลเมืองการุ้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรมการขจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี (เน้น วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ แบบสามัญญลักษณะ วัตมณฑล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา วิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคม หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข-หลักธรรมในพระพุทธศาสนา สภาพปัญหาในชุมชน และสังคมของอำเภอบ้านไร่และสังคมไทย ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ ทางกาย วาจา และใจ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในฐานะผู้ปกครองและ ผู้อยู่ในปกครอง ตามหลักทศเบื้องต้น ในทศ 6 การปฏิสังขรณ์ วันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น การปกป้อง ค้ำครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท ในสังคมไทย-การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วม ในสังคมพุทธ เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม

ศึกษา วิเคราะห์พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องต่อไปนี้ สถานการณ์การเมืองการปกครองของอำเภอบ้านไร่ สังคมไทย และสังคมโลก วิเคราะห์ความสำคัญ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รูปแบบของรัฐ ฐานะและพระราชอำนาจของ พระมหากษัตริย์ เสนอแนวทางการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การเป็นสมาชิกที่ดีในวิถีประชาธิปไตยทั้งในระดับตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก การปฏิบัติตามบทบาท สิทธิเสรีภาพ กติกาของสังคม ได้อย่างเหมาะสม การจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของระบบการเมืองการปกครองรูปแบบต่างๆ ของแต่ละประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยซึ่งมีความสำคัญต่อสังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบัน มีความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต

## ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการ สอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ชาติที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

- ส 1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.4-6/6. วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา
- ส 1.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์
- ส 1.1 ม.4-6/8 วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพใน
- ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด
- ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแผ่
- ส 1.1 ม.4-6/16 เชื่อมันต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรม และ กำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์
- ส 1.1 ม.4-6/17 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป
- ส 1.1 ม.4-6/18 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมจริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมัน และมุ่งมั่น พัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธี คิด แบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน
- ส 1.1 ม.4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
- ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง
- ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ม.4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของ ศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 2.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนว

ทางแก้ไข

- ส 2.2 ม.4-6/2. เสนอแนวทาง ทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสาน  
ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
- ส 2.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบ  
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส 2.2 ม.4-6/4 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

รวม 23 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32102 สังคมศึกษาฯ 4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อธิบายภาวะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ เงินเฟ้อ เงินฝืด อธิบายตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงินการคลัง วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก

โดยการใช้ทักษะกระบวนการสำรวจ สังเกต การแสวงหาความรู้ การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและเห็นความสำคัญของความร่วมมือในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต

### ตัวชี้วัด

- |       |          |  |
|-------|----------|--|
| ส 3.1 | ม.4-6/12 | ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ              |
| ส 3.1 | ม.4-6/13 | วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข                                  |
| ส 3.1 | ม.4-6/14 | อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ             |
| ส 3.1 | ม.4-6/15 | อธิบายภาวะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ เงินเฟ้อ เงินฝืด  |
| ส 3.1 | ม.4-6/16 | อธิบายตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงินการคลัง |
| ส 3.1 | ม.4-6/17 | วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย          |

- ส 3.1 ม.4-6/18 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ
- ส 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก
- ส 5.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก

รวม 8 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33101 สังคมศึกษา 5  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ประวัติพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด พุทธประวัติ ด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนากับการฝึกตนไม่ให้เป็นประมาท มุ่งประโยชน์สุขและสันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข และหลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลสำคัญ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก เพื่อให้เชื่อมั่นต่อผล ของการทำ ความดี ความชั่ว ปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม สามารถกำหนดเป้าหมาย บทบาท การดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสมานฉันท์ เห็นคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม การจัดการความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามศาสนพิธี และพิธีกรรมตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการธำรงรักษาศาสนา และเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางการพัฒนา วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญ

ในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข เสนอแนวทาง ทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริต

### ตัวชี้วัด

- |       |          |  |
|-------|----------|--|
| ส 1.1 | ม.4-6/8  | วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด   |
| ส 1.1 | ม.4-6/9  | วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด   |
| ส 1.1 | ม.4-6/10 | วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  |
| ส 1.1 | ม.4-6/11 | วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด   |
| ส 1.1 | ม.4-6/12 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด   |
| ส 1.1 | ม.4-6/13 | วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  |
| ส 1.1 | ม.4-6/14 | วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด   |
| ส 1.1 | ม.4-6/15 | วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่   |
| ส 1.1 | ม.4-6/16 | เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ |
| ส 1.1 | ม.4-6/17 | อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป   |
| ส 1.1 | ม.4-6/18 | ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมจริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข  |
| ส 1.1 | ม.4-6/19 | เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ   |

ส 1.1	ม.4-6/20	สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.1	ม.4-6/21	วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน
ส 1.1	ม.4-6/22	เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
ส 1.2	ม.4-6/1	ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง
ส 1.2	ม.4-6/2	ปฏิบัติตนถูกต้องตาม ศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.2	ม.4-6/3	แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
ส 1.2	ม.4-6/4	วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
ส 1.2	ม.4-6/5	สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก
ส 2.1	ม 4-6/1	วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก
ส 2.1	ม 4-6/3	ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก
ส 2.1	ม 4-6/4	ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา
ส 2.1	ม 4-6/5	วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล
ส 2.2	ม 4-6/1	วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข
ส 2.2	ม 4-6/2	เสนอแนวทาง ทหารการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
ส 2.2	ม 4-6/3	วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ส 2.2	ม 4-6/4	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
รวม	28	ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33102 สังคมศึกษาฯ 6  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ระบุมาตรการป้องกันและแก้ปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่



เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยการใช้ทักษะกระบวนการสำรวจ สังเกต การแสวงหาความรู้ การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและเห็นความสำคัญของความร่วมมือในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของความร่วมมือในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ส 3.1 | ม.4-6/1 | อธิบายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ   |
| ส 3.1 | ม.4-6/2 | ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ   |
| ส 3.1 | ม.4-6/3 | ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ  |
| ส 3.1 | ม.4-6/4 | วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข  |
| ส 3.2 | ม.4-6/1 | อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ   |
| ส 3.2 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  |
| ส 3.2 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ   |
| ส 5.1 | ม.4-6/3 | ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน                      |
| ส 5.2 | ม.4-6/3 | ระบุนโยบายการป้องกันและแก้ปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ |
| ส 5.2 | ม.4-6/4 | วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  |

รวม 10 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31161 ประวัติศาสตร์ 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้ในเรื่อง เวลา/ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล  
เห็นความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ องค์กรความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์เพื่อนำไปใช้

ประโยชน์ในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ อารยธรรมของโลกโบราณและการติดต่อทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันของโลกตะวันตกและตะวันออก

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การค้นหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล รักความเป็นไทย และประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

#### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ส 4.1 | ม.4-6/1 | ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ                               |
| ส 4.1 | ม.4-6/2 | สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ   |
| ส 4.2 | ม.4-6/1 | วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก ที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก |

รวม 4 ตัวชี้วัด

#### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31162 ประวัติศาสตร์ 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้เรื่องอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก ระบบ  
ศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล  
การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม และแนวคิดชาตินิยม  
การขยายและการล่าอาณานิคมของชาติตะวันตก ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก

เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์  
ประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล เกิดความรักและ  
หวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิต  
สาธารณะและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ส 4.2 | ม.4-6/1 | วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลก<br>ตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก |
| ส 4.2 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ<br>และการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน                |

รวม 2 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32161 ประวัติศาสตร์ 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ ฮวงโห ลินอู่

วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของปฏิวัติอุตสาหกรรม ลัทธิจักรวรรดินิยม ของประเทศในยุโรปไปยัง ทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้แก่เรื่อง การก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย ความขัดแย้งของอิสราเอลและปาเลสไตน์ การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้าย เป็นต้น วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

เพื่อให้มีความเข้าใจว่าวิวัฒนาการ การดำเนินชีวิตของมนุษยชาตินั้นมีการสั่งสมมาตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย การศึกษาเรื่องราวในอดีต ทำให้เกิดความรู้ถึงการดำเนินชีวิตสามารถนำมาความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรัก ความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษของตน

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ส 4.1 | ม.4-6/1 | ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ                             |
| ส 4.1 | ม.4-6/2 | สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  |
| ส 4.2 | ม.4-6/1 | วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก |
| ส 4.2 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย                                    |
| ส 4.2 | ม.4-6/4 | วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21  |
| ส 4.3 | ม.4-6/5 | วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย  |

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32162 ประวัติศาสตร์ 4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น ความก้าวหน้าในการศึกษา ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย ชาวไทยในต่างแดน ชาวไทยในดินแดนไทย บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย การพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม- บทบาทของสถาบัน กษัตริย์ต่อชาวอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรเพื่อผิวสวย ภูมิปัญญาจากเรือนไทย ภูมิปัญญาอาหารไทยเพื่อสุขภาพ ผลงานของบุคคลสำคัญทั้ง ชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย วางแผนนำเสนอ แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย- ภูมิปัญญาและแนวทางการอนุรักษ์ของชาวอำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

เพื่อให้มีความเข้าใจว่าวิวัฒนาการ การดำเนินชีวิตของมนุษยชาตินั้นมีการสั่งสมมาตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย การศึกษาเรื่องราวในอดีต ทำให้เกิดความรู้ถึงการดำเนินชีวิต สามารถนำมาความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น บรรพบุรุษ และความ เป็นไทยของตน

#### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ส 4.3 | ม.4-6/1 | วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย   |
| ส 4.3 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย  |
| ส 4.3 | ม.4-6/3 | วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน   |
| ส 4.3 | ม.4-6/4 | วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วน สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย |

ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย  
และวัฒนธรรมไทย

รวม 5 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ31101 สุขศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเสริมสร้างและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะในระบบผิวหนัง ระบบ  
กล้ามเนื้อ ระบบกระดูก การดูแลรักษาสุขภาพ การดำเนินชีวิตในสังคม พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น  
การออกกำลังกาย ทั้งของตนเองและคนรอบข้าง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะ กฎกติกาการเล่น  
กีฬาบอลเลย์บอล การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพจากการใช้ยา  
สารเสพติด การใช้ความรุนแรง และอุบัติภัยต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ การคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา กลุ่มร่วมมือ กลุ่มฝึกทักษะ  
กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การตัดสินใจแก้ปัญหา การเสนอผลงาน/ชิ้นงาน แนวทางการสรุป  
ความสำคัญและการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา ตลอดจน  
แนวทางในการป้องกันแก้ไข มีสมรรถภาพทางจิตและทางกายที่สมบูรณ์ ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการ  
เล่นกีฬา สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้ทุกโอกาสในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็น  
บุคลิกภาพที่ดี

#### ตัวชี้วัด

- พ 1.1 ม.4/1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะ  
ต่าง ๆ
- พ 1.1 ม.4/2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเอง





พ 4.1	ม.4/3	ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
พ 4.1	ม.4/4	วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
พ 4.1	ม.4/5	วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
พ 4.1	ม.4/6	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
พ 4.1	ม.4/7	วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก
พ.5.1	ม.4/1	มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม
พ 5.1	ม.4/2	วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด
พ 5.1	ม.4/3	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางการป้องกัน
พ 5.1	ม.4/4	วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
พ 5.1	ม.4/5	มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
พ 5.1	ม.4/6	ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
พ 5.1	ม.4/7	แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี
รวม 14 ตัวชี้วัด		

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ32101 สุขศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเสริมสร้างและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาสุขภาพ การดำเนินชีวิตในสังคม พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น การออกกำลังกาย ทั้งของตนเองและคนรอบข้าง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะ การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพจากการใช้ยา สารเสพติด การใช้ความรุนแรง และอุบัติเหตุต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ การคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา กลุ่มร่วมมือ กลุ่มฝึกทักษะ กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การตัดสินใจแก้ปัญหา การเสนอผลงาน/ชิ้นงาน แนวทางการสรุปความสำคัญและการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา ตลอดจน  
แนวทางในการป้องกันแก้ไข มีสมรรถภาพทางจิตและทางกายที่สมบูรณ์ ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการ  
เล่นกีฬา สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้ทุกโอกาสในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็น  
บุคลิกภาพที่ดี

#### ตัวชี้วัด

พ 1.1	ม.5/1	อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะ ต่าง ๆ
พ 1.1	ม.5/2	วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคล ในครอบครัว
พ 2.1	ม.5/1	วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทาง เพศและการดำเนินชีวิต
พ 2.1	ม.5/2	วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม อื่น ๆ
พ 2.1	ม.5/3	เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและ ครอบครัว
พ 2.1	ม.5/4	วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน หรือเยาวชน ในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

รวม 6 ตัวชี้วัด

#### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ32102 สุขศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเสริมสร้างสุขภาพของตนเอง ของครอบครัวและคนรอบข้าง ค่านิยมในเรื่องเพศ  
วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ การใช้ความรุนแรงในเด็ก สตรี และเยาวชน การ  
เสริมสร้างสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะ กฎ กติกา  
มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล ปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ การคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา กลุ่มร่วมมือ กลุ่มฝึกทักษะ กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การตัดสินใจแก้ปัญหา การเสนอผลงาน/ชิ้นงาน แนวทางการสรุป ความสำคัญและการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา ตลอดจน แนวทางในการป้องกันแก้ไขและให้คำแนะนำคนในครอบครัวรวมถึงคนอื่นๆรอบข้างได้

### ตัวชี้วัด

พ 4.1	ม.4/1	วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันโรคในชุมชน
พ 4.1	ม.4/2	วิเคราะห์ อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
พ 4.1	ม.4/3	ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
พ 4.1	ม.4/4	วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
พ 4.1	ม.4/5	วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
พ 4.1	ม.4/6	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
พ 4.1	ม.4/7	วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก
พ.5.1	ม.4/1	มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม
พ 5.1	ม.4/2	วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด
พ 5.1	ม.4/3	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทาง ป้องกัน
พ 5.1	ม.4/4	วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
พ 5.1	ม.4/5	มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
พ 5.1	ม.4/6	ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
พ 5.1	ม.4/7	แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

รวม 14 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ33101 สุขศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเสริมสร้างและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของอวัยวะในระบบประสาท ระบบ สืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาสุขภาพ การดำเนินชีวิตในสังคม พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น การออกกำลังกาย ทั้งของตนเองและคนรอบข้าง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะ การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพจากการใช้ยา สารเสพติด การใช้ความรุนแรง และอุบัติเหตุต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ การคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา กลุ่มร่วมมือ กลุ่มฝึกทักษะ กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การตัดสินใจแก้ปัญหา การเสนอผลงาน/ชิ้นงาน แนวทางการสรุป ความสำคัญและการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา ตลอดจน แนวทางในการป้องกันแก้ไข มีสมรรถภาพทางจิตและทางกายที่สมบูรณ์ ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการ เล่นกีฬา สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้ทุกโอกาสในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็น บุคลิกภาพที่ดี

#### ตัวชี้วัด

- |       |       |  |
|-------|-------|--|
| พ 1.1 | ม.6/1 | อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะ ต่าง ๆ                                   |
| พ 1.1 | ม.6/2 | วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคล ในครอบครัว                                |
| พ 2.1 | ม.6/1 | วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทาง เพศและการดำเนินชีวิต             |
| พ 2.1 | ม.6/2 | วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ  |
| พ 2.1 | ม.6/3 | เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและ ครอบครัว                          |
| พ 2.1 | ม.6/4 | วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน หรือเยาวชน ในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา |

รวม 6 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ33102 สุขศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเสริมสร้างสุขภาพของตนเอง ของครอบครัวและคนรอบข้าง ค่านิยมในเรื่องเพศ วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ การใช้ความรุนแรงในเด็ก สตรี และเยาวชน การเสริมสร้างสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล ปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ การคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา กลุ่มร่วมมือ กลุ่มฝึกทักษะ กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การตัดสินใจแก้ปัญหา การเสนอผลงาน/ชิ้นงาน แนวทางการสรุป ความสำคัญและการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา ตลอดจน แนวทางในการป้องกันแก้ไขและให้คำแนะนำคนในครอบครัวรวมถึงคนอื่นๆรอบข้างได้

### ตัวชี้วัด

พ 4.1	ม.6/1	วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
พ 4.1	ม.6/2	วิเคราะห์ อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
พ 4.1	ม.6/3	ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
พ 4.1	ม.6/4	วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
พ 4.1	ม.6/5	วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
พ 4.1	ม.6/6	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
พ 4.1	ม.6/7	วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก
พ .5.1	ม.6/1	มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม
พ 5.1	ม.6/2	วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด
พ 5.1	ม.6/3	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
พ 5.1	ม.6/4	วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
พ 5.1	ม.6/5	มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
พ 5.1	ม.6/6	ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

พ 5.1 ม.6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

รวม 14 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ31101 ศิลปะพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุและหลักการออกแบบ รูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออก การแสดงออกทางทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทจิตรกรรม การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทประติมากรรม การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทการ์ตูน

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ศัพท์ทางทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ กระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ด้วยเทคโนโลยี วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก การออกแบบงานทัศนศิลป์ จุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค และเนื้อหาในการสร้างงานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการ แนวคิด และหลักในการออกแบบ เพื่อให้สามารถออกแบบผลงานได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีความสวยงาม และมีคุณค่า งานทัศนศิลป์รูปแบบตะวันออกและตะวันตก งานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์

#### ตัวชี้วัด

- ศ 1.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่าง ๆ
- ศ 1.1 ม.4-6/2 บรรยายจุดประสงค์และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/9 จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง
- ศ 1.1 ม.4-6/10 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของ

ศิลปินที่ตน ชื่นชอบ

- ศ 1.1 ม.4-6/11 วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
- ศ 1.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก
- ศ 1.2 ม.4-6/3 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

รวม 9 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ31102 ศิลปะพื้นฐาน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุและหลักการออกแบบ รูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออก การแสดงออกทางทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทจิตรกรรม การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทประติมากรรม การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทการ์ตูน ศิลปวิจารณ์

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ อธิบาย เกี่ยวกับการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่าง ๆ จุดประสงค์และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตก โดยใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อสรุปความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม มีทักษะและเทคนิคในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาส และสถานที่ ปฏิบัติการวาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาส และสถานที่ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

ตัวชี้วัด

- ศ 1.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่าง ๆ
- ศ 1.1 ม.4-6/2 บรรยายจุดประสงค์และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/6 ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะกับโอกาส และสถานที่
- ศ 1.1 ม.4-6/10 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตน ชื่นชอบ
- ศ 1.1 ม.4-6/11 วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
- ศ 1.2 ม.4-6/3 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

รวม 8 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ32101 ศิลปะพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการบรรยายเกี่ยวกับผลงานทางทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันตก การแสดงออกทางทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ การออกแบบงานทัศนศิลป์ แฟ้มสะสมผลงานทัศนศิลป์

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้เทคนิค วัสดุ อุปกรณ์ กระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ สามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยเป็นไปตามขั้นตอนของแนวคิดหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ด้วยเทคโนโลยี การออกแบบงานทัศนศิลป์ ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์จากแนวคิดและวิธีการของศิลปิน การวาดภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูน

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค และเนื้อหาในการสร้างงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์รูปแบบตะวันออกและตะวันตก งานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์

ตัวชี้วัด



ศ 1.1	ม.4-6/4	มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์
ศ 1.1	ม.4-6/5	สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์
ศ 1.1	ม.4-6/6	ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่
ศ 1.1	ม.4-6/7	วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
ศ 1.1	ม.4-6/8	ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ
ศ 1.1	ม.4-6/9	จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง
ศ 1.1	ม.4-6/10	สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตน ชื่นชอบ
ศ 1.1	ม.4-6/11	วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
ศ 1.2	ม.4-6/1	วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก
ศ 1.2	ม.4-6/2	ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง และบรรยายผลตอบรับของสังคม
ศ 1.2	ม.4-6/3	อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม
รวม	11	ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ32102 ศิลปะพื้นฐาน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแสดงออกทางทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ การออกแบบงานทัศนศิลป์

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค และเนื้อหาของศิลปินไทย สากล โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของตนเอง สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบของศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานศิลป์

### ตัวชี้วัด

- ศ 1.1 ม.4-6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
- ศ 1.1 ม.4-6/10 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตน ชื่นชอบ

รวม 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ33101 ศิลปะพื้นฐาน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการบรรยายผลงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์และอิทธิพลจากวัฒนธรรม การแสดงออกทางทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ความเป็นมาเกี่ยวกับภาพพิมพ์

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้เทคนิค วัสดุ อุปกรณ์ กระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การออกแบบงานทัศนศิลป์ ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์จากแนวคิดและวิธีการของศิลปิน ฝึกปฏิบัติวาดภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูน มีการอธิบายงาน

ทัศนศิลป์รูปแบบตะวันออกและตะวันตก งานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบรรยายผลงานทัศนศิลป์ ทำให้ผู้ชมผลงานเกิดความเข้าใจถึงจุดประสงค์และเนื้อหาของผลงานที่ศิลปินต้องการสื่อและเป็นการฝึกให้ผู้บรรยายคิดวิเคราะห์ บอกความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับภาพพิมพ์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก

### ตัวชี้วัด

- |       |          |  |
|-------|----------|--|
| ศ 1.1 | ม.4-6/4  | มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์           |
| ศ 1.1 | ม.4-6/6  | ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะกับโอกาสและสถานที่   |
| ศ 1.1 | ม.4-6/8  | ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ                                     |
| ศ 1.1 | ม.4-6/9  | จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง                               |
| ศ 1.1 | ม.4-6/10 | สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตน ชื่นชอบ      |
| ศ 1.1 | ม.4-6/11 | วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียน หรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน |
| ศ 1.2 | ม.4-6/1  | วิเคราะห์ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก                         |
| ศ 1.2 | ม.4-6/2  | ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง และบรรยายผลตอบรับของสังคม                            |
| ศ 1.2 | ม.4-6/3  | อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม                 |

รวม 9 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ33102 ศิลปะพื้นฐาน 6  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการบรรยายผลงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์และอิทธิพลจากวัฒนธรรม การแสดงออกทางทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ความเป็นมาเกี่ยวกับภาพพิมพ์

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และอธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหาในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ และจัดกลุ่มงานทัศนศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย ของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียงและบรรยายผลตอบรับของสังคม เพื่อให้เห็นคุณค่าและสามารถสร้างงานทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์อย่างชื่นชม และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ศ 1.1 | ม.4-6/7 | วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมาย ของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ |
| ศ 1.1 | ม.4-6/8 | ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ   |
| ศ 1.1 | ม.4-6/9 | จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง   |
| ศ 1.2 | ม.4-6/2 | ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียงและบรรยายผลตอบรับของสังคม   |

รวม 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 31101 การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงาน ความหมาย ความสำคัญประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการการทำงาน การจัดการ สามารถสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว เพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็น อยู่ในชีวิตประจำวัน หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การดูแลรักษา ทำความสะอาด ประเมินผลการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว การเลือกใช้ ซ่อมแซม เก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ ความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน การใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว ความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการนำเทคโนโลยี มาใช้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับการในการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว

ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน การอภิปรายสรุปผล การนำเสนอผลงาน ด้านกระบวนการทำงาน การเก็บอาหาร ถนอม และแปรรูปอาหาร อย่างคุ้มค่าถูกวิธี วิธีการวิเคราะห์ วางแผนการดำเนินการ ปฏิบัติงานตามแผน สร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาตามแนวทางที่เลือก มีความรู้ด้านกระบวนการทำงาน ขั้นตอน การใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน การใช้พลังงานในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม 7 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 32101 การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย วิธีการทำงานและการดำรงชีวิต โดยการก่อให้เกิดผลผลิตที่สามารถนำไปใช้ในครัวเรือน ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชที่มีอยู่แล้ว การเพาะเมล็ด การตัดชำ การตอนกิ่ง การติดตา ให้มีจำนวนหรือปริมาณมากขึ้น การเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์เป็นการเลี้ยงสัตว์ตามความต้องการของตลาด ประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์โดยการนำวัสดุทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตำบลเมืองกา รุ่ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี มาใช้ในการผลิต ลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ การประดิษฐ์สิ่งของโดยการนำวัสดุ ทรัพยากรในท้องถิ่นต่างๆ มาออกแบบประดิษฐ์ทำเป็นชิ้นงานเพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ มีทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในการปฏิบัติต่อการทำงาน การพึ่งตนเอง การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าถูกวิธี และประหยัด โดยมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตสามารถนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ง 1.1 | ม.4-6/1 | อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต  |
| ง 1.1 | ม.4-6/2 | สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน                      |
| ง 1.1 | ม.4-6/3 | มีทักษะการจัดการในการทำงาน   |
| ง 1.1 | ม.4-6/4 | มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน   |
| ง 1.1 | ม.4-6/5 | มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต                                       |
| ง 1.1 | ม.4-6/6 | มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน  |
| ง 1.1 | ม.4-6/7 | ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |

รวม 7 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 33101 การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เลือกแนวทางสู่อาชีพที่สนใจได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับงาน โดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี ใช้โดยมีหลักการและมีความสมเหตุสมผลในการใช้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ โดยสามารถจำลองอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำโครงการอาชีพ และ เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพ

ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ้มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต

### ตัวชี้วัด

- ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
- ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวม 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษ 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ คู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย คำขอร้อง ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การรวบรวม บันทึก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสรุปความรู้ อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นรวม การเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ที่หลักสูตรกำหนด

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ต 1.1 | ม.4-6/1 | ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน |
| ต 1.2 | ม.4-6/2 | เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว                    |



- ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
- รวม 10 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit การใช้ภาษาเพื่อแสดงความต้องการ การตอบรับหรือปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การรวบรวม บันทึก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสรุปความรู้ อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นรวม การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตาม ที่หลักสูตรกำหนด

#### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ต 1.1 | ม.4-6/2 | อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน  |
| ต 1.2 | ม.4-6/3 | พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม   |
| ต 2.1 | ม.4-6/1 | เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                    |
| ต 2.1 | ม.4-6/3 | เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม   |
| ต 2.2 | ม.4-6/1 | อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                  |
| ต 2.2 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล                           |
| ต 3.1 | ม.4-6/1 | ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สารการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน |
| ต 4.1 | ม.4-6/1 | ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม   |
| ต 4.2 | ม.4-6/1 | ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ           |
| ต 4.2 | ม.4-6/2 | เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ   |

รวม 10 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประโยคและข้อความที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

และการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การรวบรวม บันทึก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสรุปความรู้ อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นรวม การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ต 1.1 | ม.4-6/3 | อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน |
| ต 1.2 | ม.4-6/1 | สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม                  |
| ต 2.1 | ม.4-6/1 | เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา   |
| ต 2.1 | ม.4-6/3 | เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  |
| ต 2.2 | ม.4-6/1 | อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย   |
| ต 2.2 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล   |
| ต 3.1 | ม.4-6/1 | ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน                                  |

- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  
สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/  
ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/  
ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 10 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ32102 ภาษาอังกฤษ 4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน ภาษาที่ใช้ในการบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การรวบรวม บันทึก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสรุปความรู้ อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นรวม การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### ตัวชี้วัด

- |       |         |  |
|-------|---------|--|
| ต 1.2 | ม.4-6/4 | พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม |
| ต 2.1 | ม.4-6/1 | เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                         |
| ต 2.1 | ม.4-6/3 | เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม   |
| ต 2.2 | ม.4-6/1 | อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                    |

- ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
- รวม 9 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ การสรุปความ การตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษากิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การรวบรวม บันทึก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสรุปความรู้ อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นรวม การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจาก การฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.3 ม.4-6/1 พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สารการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ
- ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 11 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33102 ภาษาอังกฤษ 6  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้

ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกปฏิบัติ การสืบค้น การรวบรวม บันทึก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การสรุปความรู้ อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นรวม การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### ตัวชี้วัด

- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| ต 1.3 | ม.4-6/2 | พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ   |
| ต 1.3 | ม.4-6/3 | พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ                      |
| ต 2.1 | ม.4-6/1 | เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                       |
| ต 2.1 | ม.4-6/2 | อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา   |
| ต 2.1 | ม.4-6/3 | เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  |
| ต 2.2 | ม.4-6/1 | อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                   |
| ต 2.2 | ม.4-6/2 | วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล                            |
| ต 3.1 | ม.4-6/1 | ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน |
| ต 4.1 | ม.4-6/1 | ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม  |
| ต 4.2 | ม.4-6/1 | ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ             |
| ต 4.2 | ม.4-6/2 | เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  |

รวม 11 ตัวชี้วัด